



Date: 12 May 2026

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ

Сотволдиева Райхона

Студентка НамГУ 2 курса отделения русского языка Филологического
факультета rayhonasotvoldiyeva07@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматривается процесс активного внедрения цифровых технологий в систему современного образования. В условиях глобальной цифровизации образование претерпевает значительные изменения, связанные с появлением новых форм и методов обучения. Особое внимание уделяется влиянию цифровых технологий на качество образовательного процесса, расширению возможностей дистанционного обучения, а также международному опыту ведущих стран мира. В статье также анализируются существующие проблемы цифровизации и перспективы её развития в образовательной системе Узбекистана.

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim tizimiga raqamli texnologiyalarni faol joriy etish jarayoni ko'rib chiqiladi. Global raqamlashtirish sharoitida ta'lim yangi shakl va o'qitish usullari paydo bo'lishi bilan bog'liq sezilarli o'zgarishlarga uchramoqda. Raqamli texnologiyalarning ta'lim jarayoni sifatiga ta'siri, masofaviy ta'lim imkoniyatlarini kengaytirishga, shuningdek, dunyoning yetakchi davlatlarining xalqaro tajribasiga alohida e'tibor qaratilgan. Maqolada O'zbekiston ta'lim tizimida raqamlashtirishning mavjud muammolari va uni rivojlantirish istiqbollari ham tahlil qilingan.

Annotation: This article examines the process of actively introducing digital technologies into the modern education system. In the context of global digitalization, education is undergoing significant changes due to the emergence of new forms and methods of teaching. Special attention is paid to the impact of digital technologies on the quality of the educational process, the expansion of distance learning opportunities, as well as the international experience of leading countries around the world. The article also analyzes the existing problems of digitalization and the prospects for its development in the educational system of Uzbekistan.

Ключевые слова: цифровые технологии, образование, цифровизация, электронное обучение, дистанционное образование, инновации, информационные технологии, международный опыт.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, ta'lim, raqamlashtirish, elektron ta'lim, masofaviy ta'lim, innovatsiyalar, axborot texnologiyalari, xalqaro tajriba.

Key words: digital technologies, education, digitalization, e-learning, distance education, innovation, information technology, international experience.

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития общества характеризуется стремительным внедрением информационных и цифровых технологий во все сферы жизни. Особенно сильно эти изменения затронули сферу образования, которая является основой формирования человеческого капитала и развития государства в целом. Сегодня образование уже невозможно представить без использования компьютеров, интернета, электронных ресурсов и различных цифровых платформ. Если раньше основным источником знаний



являлся преподаватель и учебник, то сейчас обучающиеся имеют доступ к огромному количеству информации в любое время и в любом месте.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цифровизация образования стала не просто тенденцией, а необходимостью, обусловленной требованиями современного мира. Она позволяет сделать процесс обучения более гибким, доступным и индивидуальным. В связи с этим изучение роли цифровых технологий в образовании является одной из актуальных задач современной педагогики.

Понятие и сущность цифровых технологий в образовании

Цифровые технологии в образовании представляют собой совокупность методов и средств, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение эффективности учебного процесса. К таким технологиям относятся электронные учебники, онлайн-платформы, видеолекции, интерактивные задания, образовательные приложения и системы дистанционного обучения. Их главная цель — облегчить процесс передачи знаний и сделать его более доступным и современным.

Использование цифровых технологий позволяет не только передавать информацию, но и формировать у обучающихся важные навыки, такие как самостоятельность, критическое мышление, умение работать с информацией и использовать цифровые ресурсы.

Роль цифровых технологий в современном обучении

Внедрение цифровых технологий существенно изменило традиционную систему образования. Обучение стало более гибким и адаптивным к потребностям каждого ученика. Например, современные образовательные платформы позволяют студентам изучать материалы в удобное для них время, пересматривать лекции, выполнять тесты онлайн и получать мгновенную обратную связь. Кроме того, цифровые технологии способствуют развитию интерактивного обучения, при котором учащиеся активно участвуют в образовательном процессе, а не просто получают готовую информацию.

Международный опыт цифровизации образования

Во многих странах мира цифровизация образования рассматривается как приоритетное направление развития. В странах Европы активно используются системы смешанного обучения, где традиционные занятия сочетаются с онлайн-форматом. Платформы Moodle, Google Classroom и Coursera стали важной частью образовательной среды. В США большое внимание уделяется развитию дистанционного образования. Многие университеты предлагают онлайн-программы, которые позволяют получать образование студентам из разных стран. В странах Азии, таких как Южная Корея и Сингапур, цифровые технологии внедрены уже на уровне школьного образования. Ученики активно используют планшеты, интерактивные доски и цифровые учебные материалы, что делает процесс обучения более современным и эффективным.

Проблемы и трудности цифровизации



Date: 12 May 2026

Несмотря на значительные преимущества, процесс цифровизации образования сопровождается рядом проблем. Одной из основных проблем является цифровое неравенство. Не у всех обучающихся есть равный доступ к интернету и современным устройствам. Также существует проблема недостаточной подготовки педагогов. Не все преподаватели владеют цифровыми технологиями на достаточном уровне, что затрудняет их эффективное использование в учебном процессе. Кроме того, чрезмерное использование цифровых технологий может привести к снижению живого общения между преподавателем и студентами, что также влияет на качество образования.

Развитие цифрового образования в Узбекистане

В последние годы в Узбекистане наблюдается активное развитие цифровизации образования. Внедряются электронные журналы, онлайн-платформы, дистанционные курсы и цифровые образовательные ресурсы. Государство уделяет большое внимание развитию цифровой инфраструктуры, обеспечению школ и вузов современным оборудованием, а также повышению квалификации педагогов.

В перспективе цифровизация образования в Узбекистане позволит значительно повысить качество обучения, расширить доступ к знаниям и интегрировать национальную систему образования в мировое образовательное пространство.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, цифровые технологии играют ключевую роль в трансформации современного образования. Они открывают новые возможности для обучения, делают его более доступным, гибким и эффективным. Однако для полноценной реализации потенциала цифрового образования необходимо решать существующие проблемы, такие как цифровое неравенство и недостаточная подготовка педагогов.

В целом можно сделать вывод, что цифровизация образования является важным этапом развития современного общества и необходимым условием его дальнейшего прогресса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Bates A.W. Teaching in a Digital Age.
2. World Bank. Education and Technology Reports.
3. Министерство высшего образования Республики Узбекистан. Официальные материалы.
4. European Commission. Digital Education Action Plan.
5. Salmon G. E-tivities: The Key to Active Online Learning.

